

جامعة الجزائر  
كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية  
قسم علم النفس و علم التربية و التريية  
و الأطفونيا

( II I )

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

# إهداء

.

## الباحثة

---

---

.

---

**II**

---

3-1		
4	.	:
5	.	:
9-6	.	-1
9	.	-2
10	.	-3
11-10	.	-4
12-11	.	-5
15-12	.	-6
16	.	:
17	.	-
18-17	.	-1
21-19	.	-2
24-21	.	-3
25-24	.	-4
26-25	.	-5
29-27	.	-6
30-29	.	-7
31-30	.	-8
33-32	.	-9
34-33	.	-10
37-35	.	-11
39-38	.	-12
43-39	.	-13

44	.	
45	.	: _____
46	.	
47-46	.	-1
49-47	.	-2
50-49	.	-3
53-50	.	-4
57-54	.	-5
59-57	.	-6
59	.	-7
60	.	
61	.	: _____
62	.	: _____
63	.	-1
64-63	.	-2
64	.	-3
65	.	-4
65	.	-
67-65	.	-
67	.	-
68-67	.	-5
68	.	-6
69	.	: _____
72-70	.	-1
79-72	.	-2

**IV**

.

.

.

21	.	:	<b>(1)</b>	_____
22	.	:	<b>(2)</b>	_____
22	.	:	<b>(3)</b>	_____
23	.	:	<b>(4)</b>	_____
23	.	:	<b>(5)</b>	_____
24	.	:	<b>(6)</b>	_____
64	.	:	<b>(7)</b>	_____
64	.	:	<b>(8)</b>	_____
64	.	:	<b>(9)</b>	_____
66	.	:	<b>(10)</b>	_____
66	.	:	<b>(11)</b>	_____
67	.	:	<b>(12)</b>	_____
70	.	:	<b>(13)</b>	_____
70	.	:	<b>(14)</b>	_____
71	.	:	<b>(15)</b>	_____
71	.	:	<b>(16)</b>	_____

. "ANOVA "

: \_\_\_\_\_

.

.

" :

) " .

.( 292-291 : 1994

" : (1962)

.( 01 : 1990

) " .

" :



.( 149 : 1993 ) ."

:

\*\*\*\*\*

" " "

)".

.( 210 : 2004

.(II I )

:

:

:



:



:



:

:



الباب الأول

الجانب النظري

- 
- . -1
  - . -2
  - . -3
  - . -4
  - . -5
  - . -6

"

.( 153 : 2001 )".

"

...

)"

"

(248 : 1991

.( 165 : 1993 )".

...

1987

).

.( 15 :

.

(II I )

.

( )

"Van Dersal " "

:

\*

\*

\*

\*

\*

.( 59-58 : 1996 )

( )

:

"

"

.( 39-38: 1989 )

(II I )

:

-1

-2

-3

-4

: \_\_\_\_\_-(2

:

(II I )

-1

.  
(II I )

-2

." "

-3

." "

-4

." "



: \_\_\_\_\_ - ( 3

: \_\_\_\_\_ - ( 4

:  
.  
( II I )

-  
-

( ) -

-

:- \_\_\_\_\_ - ( 5

:

" "

أ-

( )

ب-

\_\_\_\_\_- (6

:" (1985) " ❖

"

.( 03 : 1990 )  
(1981) " ❖

) " .

:(03:  
(1974) " ❖

-1

-2

-3

-4

-5

"

❖

.(04-03: )".



( )

"

"

:

\*

:

\*

:

-

:

"

"

"



.(377: 1990 )".

"

"

.(379: )

"

"

"

"

"



)".

.(401: 1971

"

"

"

"

"



)".

.(291: 1994

" " " ❖

.(128: 1989 )".

" " " ❖

—

.(28-27: 1986 )".

( II I ) ❖

—

" " : " — ❖

1995 )".

22 :

.(2142-2141 : 5 ( )

"

( )

.(2142 : )".

" " " ❖

.(128 : 1989 ) " .

" ❖

.(267: 1994 ) " .

.

•

•

**1**

•

**2**

•

**3**

•

**4**

•

**5**

•

**6**

•

**7**

•

**8**

•

**9**

•

**10**

•

**11**

•

**12**

•

**13**

•

:

: -(1

" Attitude "

" H.Spencer " "

1862 ( )

":

) " .

. ( 100: 1948

(W.I.Thomas )

" Thepolish peasant in Europe and America " 1918

(F.Znaniiecki)

"

"

.( 138 : 1972 ) .



1994

) " .

.( 166:

" Gordon Allport " "

"

:

-1

. Gestalt

-2

-3

-4

"

"

"

"

"

"

"

.( 166 :

) " .

:

"Attitude"

" "

"Thurstone" " "  
( 212 : 1981 (2) ) " .

: "Newcomb" " "  
,

" .

.( 45 : 1984 (5) ) "  
" (1952) "Drever" " " "

.( 206 : 1990 ) " .  
" " Thomas & Znanieki " )  
) " (

.( 27 : 1980

" " "

) " .

.(216 : 1979

" "G. Allport" " "

1985 ) " .

" " "Bogardus" "

.(140 : 1982 (4) ) " .

(1965)

(243 : 1992 )" .

" "

" .

.( 329 1966 )

" (1972) "

. ( )

.(117 1981 ) .

"(1973) "

.( 206 : 1990 ) " .

"Allport" "

\_\_\_\_\_-(3)

\_\_\_\_\_ : 1-3  
(1974) (2) " "  
:

:(1)

-	-
-	-

\_\_\_\_\_ : 2-3  
(1974) (2) " "

:

(2) :



--	--

: \_\_\_\_\_ : **5-3**

: (1984) " "

. : (5)

<p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p>

:

: (6)

.	-
	-
.	-
.	-

: \_\_\_\_\_-(4

:

-1

-2

-3

-4

-5

. (138 : 1984 )

-6

.( ) -7

-8

-9



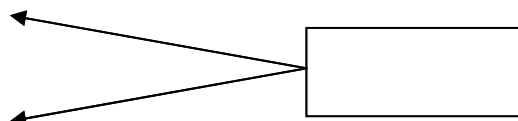
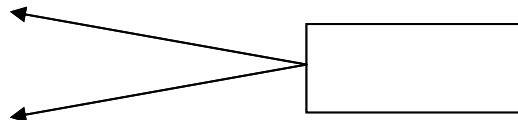
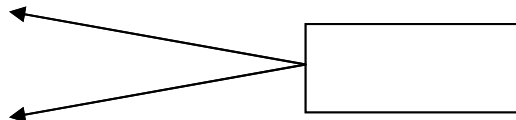


.(121 : 1996 ) " .

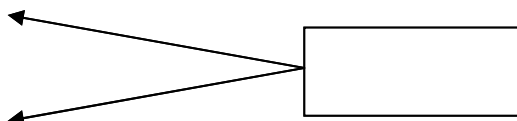
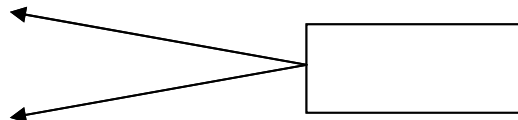
·  
: 3-5  
"

.(163 : 2000 ) " .

:



( )



" (1)

:

-1-6

:

❖

"

)".

.( 118 : 1999

:( ) ( ) ❖

"

.( 183 : 1965 ) " .

.

: \_\_\_\_\_ -3 -6

:( ) ( ) ❖

"

.( 137 : 1984 ) " .

( ... )

.( )

: \_\_\_\_\_ -4 -6

:

❖

"

.( 248 : 1983 ) " .

.

: \_\_\_\_\_ -5 -6

:

❖

"

)".

. (119 : 1996

: \_\_\_\_\_ -(7

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

(172 : 2000 ).

:

(1960) "Katz" " "

:

-1

: -2

: -3

).

.(170-169 : 1994

: -4

.(127 : 1985 ) .

: \_\_\_\_\_ -8

:

: \_\_\_\_\_ -1-8

"

) " .

.(209 : 1982

: \_\_\_\_\_ -2-8

: \_\_\_\_\_ -3-8

: \_\_\_\_\_ -4-8

"

.(210 : ) " .

: \_\_\_\_\_ -5-8

"

)".

.(247 : 1983

:

: \_\_\_\_\_ -6-8

.

: \_\_\_\_\_ -7-8

"

.(361 : 1998 )".

: \_\_\_\_\_ -8-8

.

: \_\_\_\_\_ -(9

:

.

"

.

.(118-117 :

)".

.

" : (1937)

...

.(119 :

)".

.

"

)".

.(120:

—

(1939) "

"

"

"

.(120 :

) .

: \_\_\_\_\_ - (10

(1981)

:

-1

-2

-3

: \_\_\_\_\_ - 1-10

"Function"

"Structure"

:



"

( )



)"

( 230 :



: \_\_\_\_\_ -2-10  
" " "

. ( 211 : 1982 ) " .

"

) " .

.( 230 :

: \_\_\_\_\_ -3-10

"

"Krech et al " "

"

.( 230 : . ) "

:



: \_\_\_\_\_ -(11

"

) " .

"

.(231 :

":

(1945)

.( 123 :

) " ...

:

:\_\_\_\_\_ - 1-11

( )

.

:\_\_\_\_\_ -2-11

1981

) .

.(121:

:\_\_\_\_\_ -3-11

"

"

.(217 : 1990

)".

.

:\_\_\_\_\_ - 4-11

.

:\_\_\_\_\_ - 5-11

\_\_\_\_\_ -6-11

.( 105-104 : 1983 ) .

\_\_\_\_\_ - 7-11

) " .

. (234 :

\_\_\_\_\_ -8-11

.(220 : 1990 ) .

\_\_\_\_\_ -9-11

) .

.(220 :

"

:

"





) .

.( 217 :

:



.( 216 :

) .

: \_\_\_\_\_ - (12)

:

.(1955) -1

.(1958) -2

.(1957) -3

**:Cognitive Congruity : \_\_\_\_\_ -1-12**

Osgood – Tannenbaum (1955) "

(1952)

( )

:

: أ-

: ب-

: -

) .

.( 132 : 1981

**"Cognitive Balance " \_\_\_\_\_ -2-12**

" "

" "

" .

.( 179 : 1984 )

**:Cognitive Clash** : \_\_\_\_\_-3-12

"

)".

( )

.(181.

\_\_\_\_\_-13

:



.(224 : 1990 )

: ( ) " **Bogardus**" : \_\_\_\_\_ -1-13  
(1952) " " "Social distance"  
" "

(R.E. Bark)

) .

.(186 : 1984

:



.( 224 : 1990 ) .

" "

:( ) : "**Lickert**" \_\_\_\_\_ -2-13  
(1932) " Lickert"

...

:

- 1
- 2
- 3

5,4,3,2,1

). 1,2,3,4,5

.(248: 1992

: "

" : " Thurstone " " " -3-13

" "

) .

.(218: 1974

:

" Guttman " : -4-13

(1950-1947) " Guttman " : " "

: 1984

) .

.(150



" "

: \_\_\_\_\_ -5-13

:

: \_\_\_\_\_ ❖

...

(1943) " Proshansky, H. M " " "  
(193 : 1984 ) .

24 "Rosenzweig Picture Frustration Test "

(160 : 1984 ) .

" "

7

: : ❖

: \*

: \*

... ..

: \*

: ❖

:( ) ❖

"Moreno" "

.(162-161 : ).

( )

(... )

( )

= \_\_\_\_\_

.	.	-
.		<b>-1</b>
.		<b>-2</b>
.		<b>-3</b>
.		<b>-4</b>
.		<b>-5</b>
.		<b>-6</b>
.		<b>-7</b>
.		<b>-</b>

: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
:(1

" (1985) "

%60

) ". %40

.(02: 2000

"

-

...  
) ".

.(27 : 1986

"

) ".

1983

2

.(203 :

"

- -

:

)".

.(427

.

:

:

-1

.

:

-2

.

:

-3

.

:

-4

"

.(293: 1994

)".

: \_\_\_\_\_ - (2

"

"

.( 07 :

)

.(28: 1986 ) "

" :

:

) "

.(159 : 1976

" Gran, Fritzell et Loqvist "

:

.( )

-1

-2

-3

.( ) -4

(G. de Landsherre, 1976 ,P : 78). -5

: \_\_\_\_\_-(3

" "

:

: \_\_\_\_\_

-1

-2

-3

-4

-5

...

-6

-7

-8

.( 99-98 : )

: \_\_\_\_\_

-1

-2

-3



-4

-5

-6

-7

.( 104-103 :

) .

-8

:

: —

-1

-2

-3

"

"

-4

-5

-6

.( 106-105 :

).

:

-4

"

:

(1983) "

:

:

—

-

\*

\*



: : \_\_\_\_\_ -

\*

\*

\*

\*

: : \_\_\_\_\_ -

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

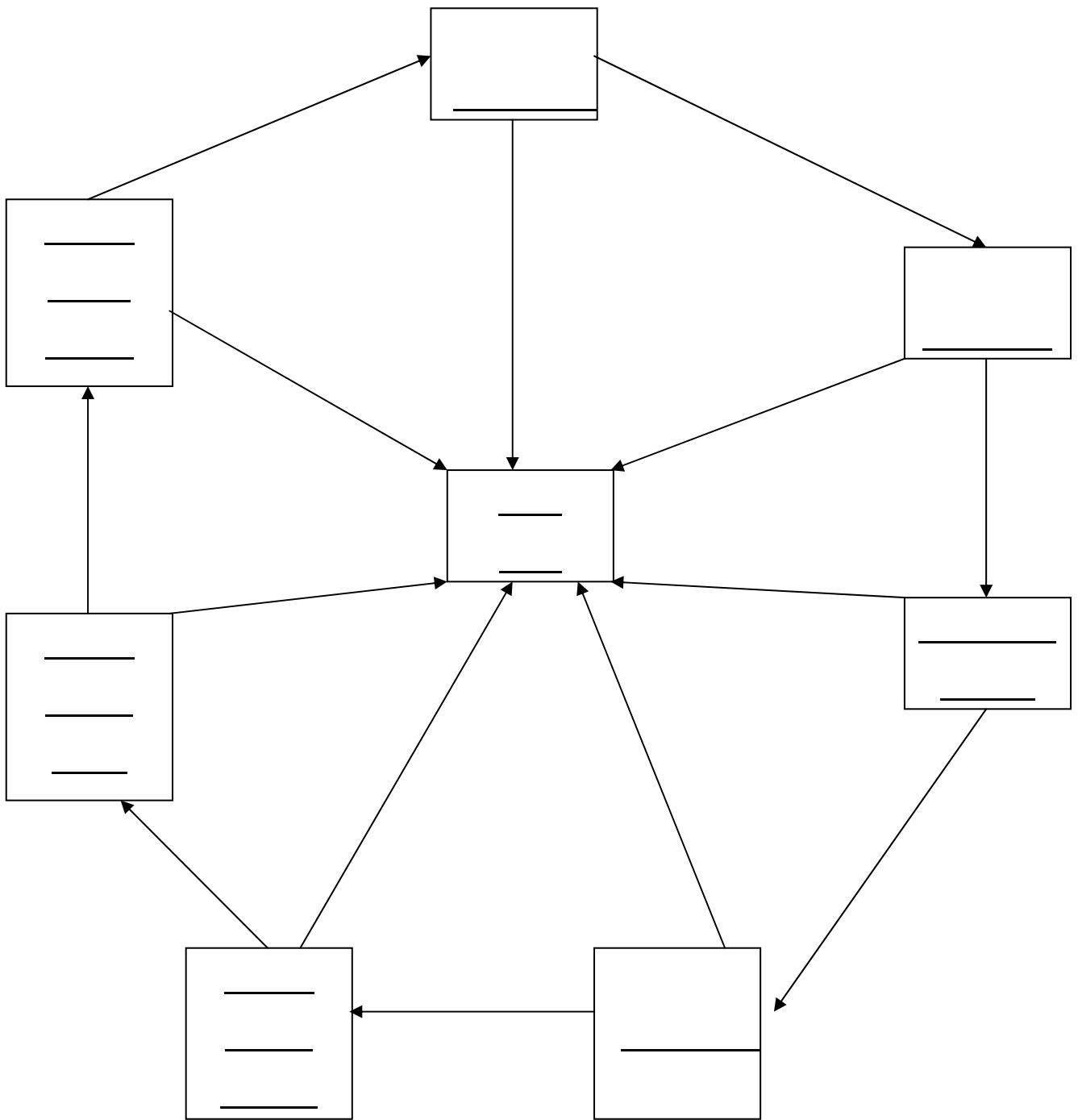
\*

\*

\*

.( 55-54-53 : )

:



.

: (2)



) " .

.( 262 :

-2

.

-3

" : " "

) " .

. ( 09 : 1997

-4

« G.Gusdorf » "

"

.(Georges Gusdorf ; 1966 ; P : 55 ) " .

« Le bon professeur est d'un ordre supérieur, il aime son métier, dans le quel il trouve non seulement un gagne – pain, mais une raison d'être ».

-5

) .

.( 72 : 1956

-6

.

-7

⋮  
\_\_\_\_\_⋮

:

-1

-2

-3

" "

"

"

-4

)

-5

.( 34-33 : 1995

-6

.( 236 : 1974 ) .

\_\_\_\_\_

:

"

"

"

"

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

:

Fernand Hotyat ; ) .

.(1978 ; P : 264

\_\_\_\_\_-(6)

"

.(209 : 2004 ) " .

:

\_\_\_\_\_ -1-6

"

: 1981 ) ."

.(311

\_\_\_\_\_ -2-6

"



.( 206 : 2000

) " .

: \_\_\_\_\_ -3-6  
"

993

) " .

.( 347-346 :

: \_\_\_\_\_ -4-6  
"

) " .

.( 41 : 1996

"

" .

1993

)

5

(1)

.(187 :



“ ”

•

•

•

•

الباب الثاني

الجزء الثاني



\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_-(1

."

": (1984)

"

)".

.(129: 1984

" (1984)

)".

( )

.(319: 1994

\_\_\_\_\_-( 2

(II I )

( 185 15) (200)

:

:" " :(7)

7,5	15	
92,5	185	
100	200	

:" " : (8)

35	70	19 :
46,5	93	22 :
81,5	163	
18,5	37	Missing system
100	200	

" " : (9)

11,5	23	
77,5	155	
11	22	
100	200	

: \_\_\_\_\_-(3)

:

. (29) \*

. (30) \*

. (31) \*

: \_\_\_\_\_ -(4

:( ) \_\_\_\_\_ -

"

"

(1981)

(1974)

(1987)

(1985)

(1962)

.Epstein Partland (1970)

)

(24)

. " "

(

( )

(

)

( 0 1 2 3 4)

)

( 4 3 2 1 0)

( 09-08 : 1990

: \_\_\_\_\_ -

:

: ❖

.

: ❖

(1974)

:



: (10)

:

0,01	0,63	100	
0,01	0,69	100	
0,01	0,65	100	
0,01	0,71	100	

(10)

.(0,71 0,63)

.

:

❖

( %25)

.

: (11)

:

25	25	25	25	
39,11	66,91	38,96	67,13	
6,51	6,88	6,33	6,51	
14,38		15,50		( )

: (12)

:

25	25	25	25	
40,11	67,81	41,83	65,77	
6,65	7,11	6,13	6,47	
13,94		13,16		( )

( ) ( 12 11 )

.(0,001) ( )

:\_\_\_\_\_ -

(15)

( II I )

"Test – Retest " "

"

85

0,81

« Pearson » " "

.( ) 0,01

:\_\_\_\_\_ -(5

"

"

( 200)

(SPSS)

:( ) - ( 6

:  
"Pearson" " -1

-2

:

:(X) -أ

:(SD) -ب

:(<sup>2</sup>) -ج

:( ) -د

:" " " " -هـ  
:( )

:" "

\_\_\_\_\_

. -1

. -2

: \_\_\_\_\_ - (1)

: (13)

( <sup>2</sup> )			
4,26 0,05	15	30	
	8	16	
	23	46	
	77	154	
	100	200	

30

%15

46

%8

46

16

4,26

(<sup>2</sup>)

0,05

:

: (14)

	( )		SD	X	N	
0,05	-1,769	2,2224	8,6062	42,7333	15	
		0,6724	9,1463	47,0595	185	

(14)

42,73

( )

8,60

9,14

47,05

. 0,05

:

: (15)

	( )		SD	X	N	
0,05	-0,88	1,1375	9,5172	45,6571	70	:
		0,8705	8,3952	46,9032	93	:
						19
						22

9,51

45,65

8,39

46,90

0,05

22

19

" "

: (16)

"ANOVA " "

"

	( )		DF		
0,528	0,641	53,924	2	107,847	
		84,168	197	16581,108	
			199	16688,955	

( )

"

"

. 0,528

: \_\_\_\_\_ **-(2)**

( II I )

:

: \_\_\_\_\_ ❖

**(13)**

(<sup>2</sup> )

( II I )

13  
8334

% 19,5

% 40,03  
. (104-103 : 1986 ) .

% 47,3

(1986)

:

.(104 : ) . ...

" "Chandler "" "

.(292 : 1994 ) " .

(1985) "

" :

1989 ) " .

.(12 :



⋄  
: \_\_\_\_\_  
(14)

"Beamer and Ledbetter"

"D.C. Weaver "

"

"

1984

)

6

II

.(75 :

D. "

:

"LOUANCHI

-1

-2

. (D. LOUANCHI ,P 28-29)

.( 98 : ) .

"G.Vincent "

. (G.Vincent , 1967 ,P : 189 ) .

" :

) " .

.( 478 :

( )

\_\_\_\_\_

(15)

" "

.

" : "SARASON " "

...

) " ...

.(59 :

" . . .

" .

.(135 : . 1984 . . . )

( )

" " " " "

) " .

. ( 457-456 : 1985



\_\_\_\_\_  
(16)

:  
\*

" " :  
\*

.

"

"

"

"

" "Kearney & Rocchio"

1984 )".

. ( 73 : 6 II

"

"

.

(II I )

-1

-2

-3

-4

(200)

:(X)

-1

:(SD)

-2

:(<sup>2</sup>)

-3

:( )

-4

:( ):

-5

(II I )

.% 15

( II I )

"

"

.

46

16

%8

.

.

:

.

-1

.

-2

-3

)

.

(. ...

-4

.

.

-5

-6

.



" : "Silberman " (1969) " "

"

.(205: 2000 )

":

"

المراجع

. - 1989 -	-	-	.1
- 1994 -2 -	-	-	.2
. - 1983-	-	-	.3
. - 1974 -	-	-	.4
-	-	-	.5
-	-	. 2001 -1 -	.6
-	-	.1986 -1 -	.7
. - 1984 -5 -	-	-	.8
-	-	-	.9
.1985 -7 -	-	-	.10
-	-	-	.11
- 1984 -	-	. - 2000 -1	.12
- 1984	-	-	.13
. - 1990 -	-	-	.14
-	-	-	.15
-	. - 1983 -1 -	-	.16
-	-	-	.17

				.1984	
- 1998 -3	-	- (	)	-	.18
					.19
-		-		-	.20
				.1998 -1	
- 1981 -		-		-	.21
					.22
			- 1983 -		
	-		:	-	.23
				-	
-	-		-	-	.24
				. -1966 -15	
-		-		-	.25
				.1980	
.1992 -		-		-	.26
		-		- (1)	.27
				. 1974 -	
. - 1974 -		-		- (2)	.28
	. 1981 -			- (3)	.29
-	-			- (4)	.30
				. - 1982	
		-		- (5)	.31
				. - 1984 -	
-		-		-	.32
				. - 2000 -	
	-1	-		-	.33
				.1994-	

- 3	-	-	-	-	.34
				- 2004 - 1	
	-		:	-	.35
				.1991 -	
.	- 1981 -		-	-	.36
- 1996 -		-		-	.37
				.	
	- 1997 -		-	-	.38
.	- 1996 -		-	-	.39
			:	-	.40
			.	- 1983 -	-
	. 1993 -		-	-	.41
-		-		-	.42
				- 1999 -	
- 2	-		-	-	.43
				.	
	-			-1981	.44
-			-		
			.	-	
-		-		-	.45
				.	
				- 1965	
1974 -		-		-	.46
				.	
	-	-		-	.47
				.	
	.1984 - 3	-	-	:	.48
			:	:	.49
			.1985 - 4	-	
-	-	-	-	-	.50

					. - 1995 - 3	
	- 1990 -				-	.51
1982 -		-			-	.52
						-
.1966 -2	-		-		-	.53
- 1994 -			-		-	.54
				-	-	.55
3 -		-		-		.56
	-		-		-	.57
					. 1977 - 2	-
		-				.58
		-		-	-	.59
					1984 -	-



- 1- Denise Louanchi - Eléments de pédagogie – office de publications universitaires – Alger .
- 2- Fernand Hotyat - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent- Education 2000-11<sup>ème</sup> édition -Education Labor – Bruxelles – 1978.
- 3- George Gusdorf- Pourquoi des professeurs – imprunté en France – 1966.
- 4- George Mauco - psychanalyse et éducation – Aubier – 1968.
- 5- Gerard .Vincent – les professeurs du second degré – Colin – 1967.
- 6- Guy de Landsheere - la formation des enseignants demain- casterman – 1976.



**:01 -**

**: 02 -**

: ()

(X)

:

. - - - -

.  
.

: \_\_\_\_\_

: -1

: -2

: -3

19 -

22 -

: -4

( )

( ) -

( )

( ) -

( ) -

( )

( ) -

: -5

-

					-1
					-2
					( ) -3
					-4
					-5
					-6
					-7
					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15
					-16
					-17
					-18
					-19
					-20
					-21
					-22
					-23
					-24

جامعة  
الجزائر  
كلية العلوم الإنسانية و  
الاجتماعية  
قسم علم النفس و علم  
و الأطفونيا و التربية

( II I )

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

—

( II I )

:

( II I )

-1

-2

. " "

( II I )

-3

. " "

( II I )

-4

. "

"

( II I )

:

( II I )

-1

( II I )

-2

. " "

( II I )

-3

" "

" " ( II I )

"

(200)

"

"

.

:

(x)

-1

(SD)

-2

:(<sup>2</sup>)

-3

:( )

-4

" " " "

:( )

-5

" "

30

( II I )

%15

46

( II I )

"

"

16

%8

46

" " " "

( II I )

"

"

"

( II I )

.

.