

جامعة الجزائر
كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية
قسم علم النفس و علم التربية و
الأرطقونيا

(II I)

_____ :

_____ :

إهداء

.

الباحثة

.

II

3-1		
4	.	:
5	.	:
9-6	.	-1
9	.	-2
10	.	-3
11-10	.	-4
12-11	.	-5
15-12	.	-6
16	.	:
17	.	-
18-17	.	-1
21-19	.	-2
24-21	.	-3
25-24	.	-4
26-25	.	-5
29-27	.	-6
30-29	.	-7
31-30	.	-8
33-32	.	-9
34-33	.	-10
37-35	.	-11
39-38	.	-12
43-39	.	-13

44	.	
45	.	: _____
46	.	
47-46	.	-1
49-47	.	-2
50-49	.	-3
53-50	.	-4
57-54	.	-5
59-57	.	-6
59	.	-7
60	.	
61	.	: _____
62	.	: _____
63	.	-1
64-63	.	-2
64	.	-3
65	.	-4
65	.	-
67-65	.	-
67	.	-
68-67	.	-5
68	.	-6
69	.	: _____
72-70	.	-1
79-72	.	-2

IV

.

.

.

21	.	:	(1)	_____
22	.	:	(2)	_____
22	.	:	(3)	_____
23	.	:	(4)	_____
23	.	:	(5)	_____
24	.	:	(6)	_____
64	.	:	(7)	_____
64	.	:	(8)	_____
64	.	:	(9)	_____
66	.	:	(10)	_____
66	.	:	(11)	_____
67	.	:	(12)	_____
70	.	:	(13)	_____
70	.	:	(14)	_____
71	.	:	(15)	_____
71	.	:	(16)	_____

. "ANOVA "

: _____

.

.

" :

) " .

.(292-291 : 1994

" : (1962)

.(01 : 1990

) " .

" :

.(149 : 1993) ."

:

" " "

)".

.(210 : 2004

.(II I)

:

:

:



:



:



:

:



الباب الأول

الجانب النظري

-
- . -1
 - . -2
 - . -3
 - . -4
 - . -5
 - . -6

"

.(153 : 2001)".

"

...

)"

"

(248 : 1991

.(165 : 1993)".

...

1987

).

.(15 :

.

(II I)

.

()

"Van Dersal " "

:

*

*

*

*

*

.(59-58 : 1996)

()

:

"

"

.(39-38: 1989)

(II I)

:

-1

-2

-3

-4

: _____-(2

:

(II I)

-1

.
(II I)

-2

." "

-3

." "

-4

." "

: _____ - (3

: _____ - (4

:
.
(II I)

-
-

() -

-

:- _____ - (5

:

" "

أ-

()

ب-

_____- (6)

:" (1985) " ❖

"

.(03 : 1990)
(1981) " ❖

) " .

:(03:
(1974) " ❖

-1

-2

-3

-4

-5

"

❖

.(04-03:)".



()

"

"

:

*

:

*

:

-

:

"

"

"



.(377: 1990)".

"

"

.(379:)

"

"

"

"

"



)".

.(401: 1971

"

"

"

"

"



)".

.(291: 1994

" " " ❖

.(128: 1989)".

" " " ❖

—

.(28-27: 1986)".

(II I) ❖

—

" " : " — ❖

1995)".

22 :

.(2142-2141 : 5 ()

"

()

.(2142 :)".

" " " ❖

.(128 : 1989) " .

" ❖

.(267: 1994) " .

.

.	
.	1
.	2
.	3
.	4
.	5
.	6
.	7
.	8
.	9
.	10
.	11
.	12
.	13
.	

:

: - (1

" Attitude "

" H.Spencer " "

1862 ()

":

) " .

. (100: 1948

(W.I.Thomas)

" Thepolish peasant in Europe and America " 1918

(F.Znaniiecki)

"

"

.(138 : 1972) .

1994

) " .

.(166:

" Gordon Allport " "

"

:

-1

. Gestalt

-2

-3

-4

"

"

"

"

"

"

"

.(166 :

) " .

:

"Attitude"

" "

"Thurstone" " "
(212 : 1981 (2)) " .

: "Newcomb" " "
,

" .

.(45 : 1984 (5)) "
" (1952) "Drever" " " "

.(206 : 1990) " .
" " Thomas & Znanieki ")
) " (

.(27 : 1980

" " "

) " .

.(216 : 1979

" "G. Allport" " "

1985) " .

.(123:

" " "Bogardus" "

.(140 : 1982 (4)) " .

(1965)

(243 : 1992)" .

" "

" .

.(329 1966)

" (1972) "

. ()

.(117 1981) .

"(1973) "

.(206 : 1990) " .

"Allport" "

_____-(3)

_____ : 1-3
(1974) (2) " "
:

:(1)

-	-
-	-

_____ : 2-3
(1974) (2) " "

:

(2) :

:

: (6)

.	-
	-
.	-
.	-

: _____-(4)

:

-1

-2

-3

-4

-5

. (138 : 1984)

-6

.() -7

-8

-9

).

-10

1995

.(269-268 :

79

10

-

-11

: - (5

1959 Katz, Stonald

:

1967

Krech

.(Cognitive)

-1

.(Affective)

-2

.(Behavioral)

-3

: : **1-5**

"

.(88 :

) "

: : **2-5**

:

"

"

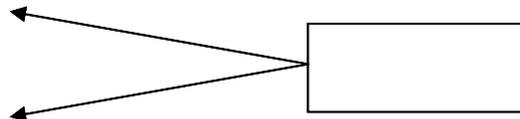
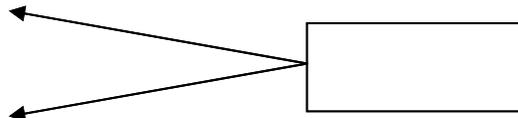
"

.(121 : 1996) " .

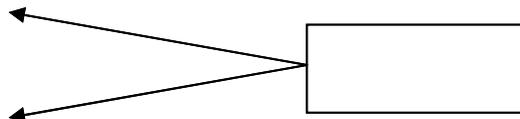
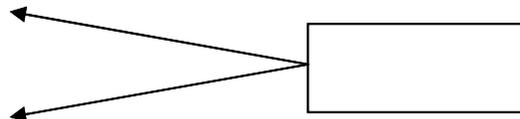
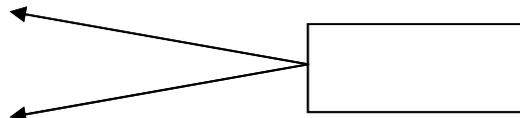
.
:
" :3-5

.(163 : 2000) " .

:



()



" (1)

:

-1-6

:

❖

"

)".

.(118 : 1999

:()

()



"

.(183 : 1965) " .

: _____ -3 -6

:()

()



"

.(137 : 1984) " .

(...)

.()

: _____ -4 -6

:



"

.(248 : 1983) " .

: _____ -5 -6

:



: -2

: -3

).

.(170-169 : 1994

: -4

.(127 : 1985) .

: _____ -8

:

: _____ -1-8

"

) " .

.(209 : 1982

: _____ -2-8

: _____ -3-8

: _____ -4-8

"

.(210 :) " .

: _____ -5-8

"

)".

.(247 : 1983

:

: _____ -6-8

.

: _____ -7-8

"

.(361 : 1998)".

: _____ -8-8

.

: _____ -(9

:

.

"

.

.(118-117 :

)".

.

" : (1937)

...

.(119 :

)".

.

"

)".

.(120:

—

(1939) "

"

"

"

.(120 :

) .

: _____ - (10

(1981)

:

-1

-2

-3

: _____ - 1-10

"Function"

"Structure"

:



"

()



)"

. (230 :

: _____ -2-10
" " "

. (211 : 1982) " .

"

) " .

.(230 :

: _____ -3-10

"

"Krech et al " "

"

.(230 : .) "

:



: _____ -(11

"

) " .

"

.(231 :

":

(1945)

.(123 :

) " ...

:

:_____ - 1-11

()

.

:_____ -2-11

1981

) .

.(121:

:_____ -3-11

"

"

.(217 : 1990) " .

.

:_____ - 4-11

.

:_____ - 5-11

_____ -6-11

.(105-104 : 1983) .

_____ - 7-11

) " .

. (234 :

_____ -8-11

.(220 : 1990) .

_____ -9-11

) .

.(220 :

"

:

"





) .

.(217 :

:



.(216 :

) .

: _____ - (12)

:

.(1955) -1

.(1958) -2

.(1957) -3

:Cognitive Congruity : _____ -1-12

Osgood – Tannenbaum (1955) "

(1952)

()

:

: أ-

: ب-

: -

) .

.(132 : 1981

"Cognitive Balance " _____ -2-12

" "

" "

" .

.(179 : 1984)

:Cognitive Clash : _____-3-12

"

)".

()

.(181.

_____-13

:



.(224 : 1990)

: () " **Bogardus**" : _____ -1-13
(1952) " " "Social distance"
" "

(R.E. Bark)

) .

.(186 : 1984

:



.(224 : 1990) .

" "

:() : "**Lickert**" _____ -2-13
(1932) " Lickert"

...

:

- 1
- 2
- 3

5,4,3,2,1

). 1,2,3,4,5

.(248: 1992

: "

" : " Thurstone " " -3-13

" "

) .

.(218: 1974

:

" Guttman " : -4-13

(1950-1947) " Guttman " : " "

: 1984

) .

.(150

" "

: _____ -5-13

:

: _____ ❖

...

(1943) " Proshansky, H. M " " "
(193 : 1984) .

24 "Rosenzweig Picture Frustration Test "

(160 : 1984) .

" "

7

: : ❖

: *

: *

... ..

: *

: ❖

:() ❖

"Moreno" "

.(162-161 :).

()

(...)

()

= _____

.	.	-
.		-1
.		-2
.		-3
.		-4
.		-5
.		-6
.		-7
.		-

: _____

:(1

" (1985) "

%60

) ". %40

.(02: 2000

"

-

...
) "

.(27 : 1986

"

) "

1983

2

.(203 :

"

- -

:

)".

.(427

.

:

:

-1

.

:

-2

.

:

-3

.

:

-4

"

.(293: 1994

)".

: _____ - (2

"

"

.(07 :

)

.(28: 1986

) " .

" :

:

) " .

.(159 : 1976

" Gran, Fritzell et Loqvist "

:

.()

-1

-2

-3

.() -4

(G. de Landsherre, 1976 ,P : 78). -5

: _____-(3

" "

:

: _____

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

.(99-98 :)

: _____

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

.(104-103 :

) .

-8

:

: —

-1

-2

-3

"

"

-4

-5

-6

.(106-105 :

).

:

-(4

"

:

(1983) "

:

:

—

-

*

*

: : _____ -

*

*

*

*

: : _____ -

*

*

*

*

*

*

*

*

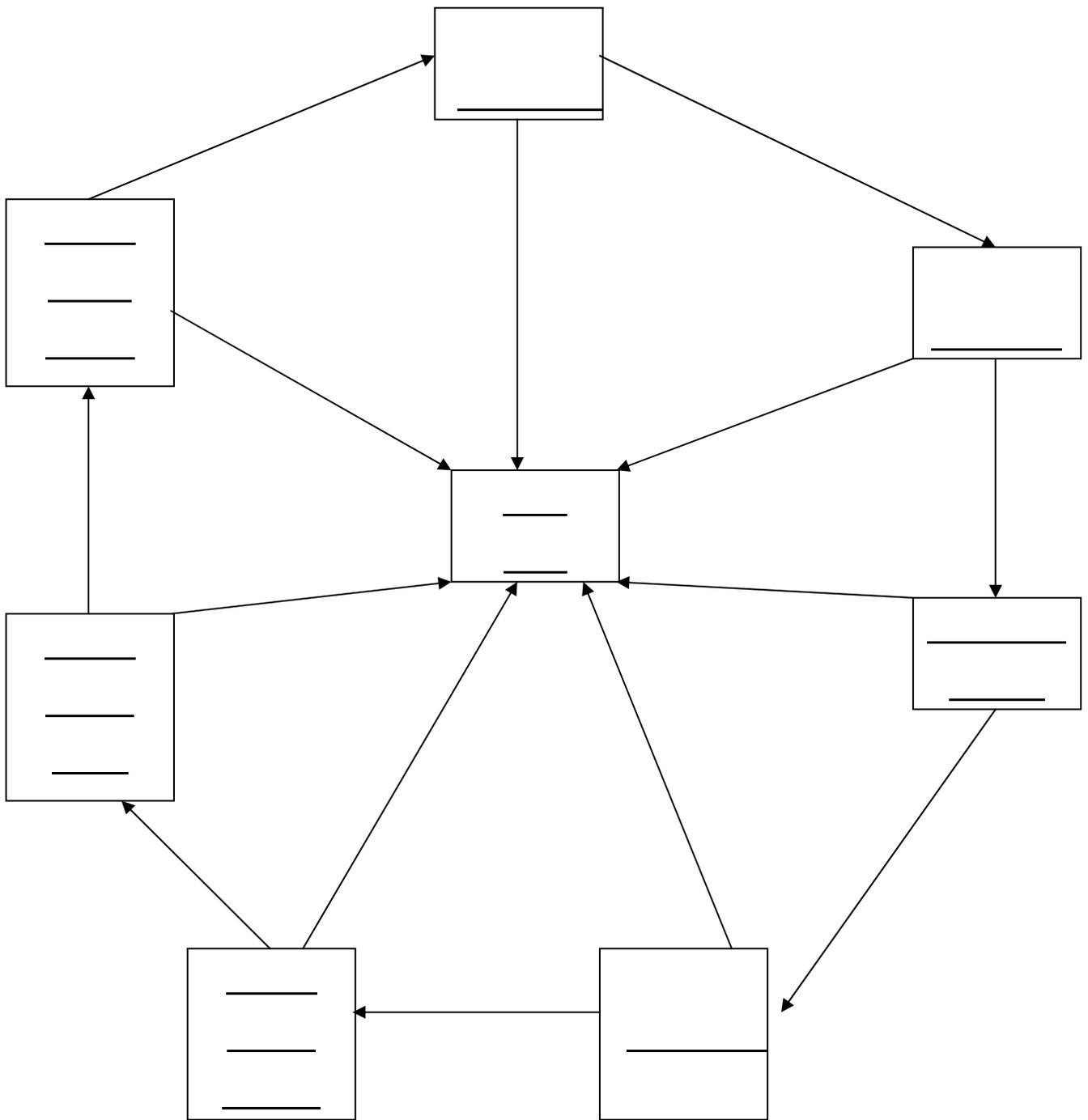
*

*

*

.(55-54-53 :)

:



.

: (2)

) " .

.(262 :

-2

.

-3

" : " "

) " .

. (09 : 1997

-4

« G.Gusdorf » "

"

.(Georges Gusdorf ; 1966 ; P : 55) " .

« Le bon professeur est d'un ordre supérieur, il aime son métier, dans le quel il trouve non seulement un gagne – pain, mais une raison d'être ».

-5

) .

.(72 : 1956

-6

.

-7

⋮ _____ ⋮

:

-1

-2

-3

" "

"

"

-4

)

-5

.(34-33 : 1995

-6

.(236 : 1974) .

:

"

"

"

"

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

:

Fernand Hotyat ;) .

.(1978 ; P : 264

_____-(6)

"

.(209 : 2004) " .

:

_____ -1-6

"

: 1981) ."

.(311

_____ -2-6

"

.(206 : 2000

) " .

: _____ -3-6
"

993

) " .

.(347-346 :

: _____ -4-6
"

) " .

.(41 : 1996

"

" .

1993

)

5

(1)

.(187 :

“ ”

•

•

•

•

الباب الثاني

الجزء الثاني

_____:

_____-(1

."

": (1984)

"

)".

.(129: 1984

" (1984)

)".

()

.(319: 1994

_____-(2

(II I)

(185 15) (200)

:

:" " :(7)

7,5	15	
92,5	185	
100	200	

:" " : (8)

35	70	19 :
46,5	93	22 :
81,5	163	
18,5	37	Missing system
100	200	

" " : (9)

11,5	23	
77,5	155	
11	22	
100	200	

: _____-(3)

:

. (29) *

. (30) *

. (31) *

: _____ - (4

:() _____ -

"

"

(1981)

(1974)

(1987)

(1985)

(1962)

.Epstein Partland (1970)

)

(24)

. " "

(

()

(

)

(0 1 2 3 4)

)

(4 3 2 1 0)

(09-08 : 1990

: _____ -

:

:



(1974)

:



:

: (10)

:

0,01	0,63	100	
0,01	0,69	100	
0,01	0,65	100	
0,01	0,71	100	

(10)

.(0,71 0,63)

.

:



(%25)

.

: (11)

:

25	25	25	25	
39,11	66,91	38,96	67,13	
6,51	6,88	6,33	6,51	
14,38		15,50		()

: (12)

:

25	25	25	25	
40,11	67,81	41,83	65,77	
6,65	7,11	6,13	6,47	
13,94		13,16		()

() (12 11)

.(0,001) ()

:_____ -

(15)

(II I)

"Test – Retest " "

"

85

0,81

« Pearson » " "

.() 0,01

:_____ -(5

"

"

(200)

(SPSS)

:() - (6

:
"Pearson" " -1

-2

:
:(X) -أ

:(SD) -ب

:(²) -ج

:() -د

:" " " "
:() -هـ

:" "

. -1

. -2

: _____ - (1)

: (13)

(²)			
4,26 0,05	15	30	
	8	16	
	23	46	
	77	154	
	100	200	

30

%15

46

%8

46

16

4,26

(²)

0,05

:

: (14)

	()		SD	X	N	
0,05	-1,769	2,2224	8,6062	42,7333	15	
		0,6724	9,1463	47,0595	185	

(14)

42,73

()

8,60

9,14 47,05
 . 0,05

: (15)

	()		SD	X	N	
0,05	-0,88	1,1375	9,5172	45,6571	70	:
		0,8705	8,3952	46,9032	93	:
						19
						22

9,51 45,65
 8,39 46,90
 0,05
 22 19
 " "

: (16)

"ANOVA " "

	()		DF		
0,528	0,641	53,924	2	107,847	
		84,168	197	16581,108	
			199	16688,955	

()

"

"

. 0,528

: _____ **-(2)**

(II I)

:

: _____ ❖

(13)

(²)

(II I)

13
8334

% 19,5

% 40,03
. (104-103 : 1986) .

% 47,3

(1986)

:

.(104 :)

" "Chandler "" "

.(292 : 1994) " .

(1985) "

" :

1989) " .

.(12 :

⋄
: _____
(14)

"Beamer and Ledbetter"

"D.C. Weaver "

"

"

1984

)

6

II

.(75 :

D. "

:

"LOUANCHI

-1

-2

. (D. LOUANCHI ,P 28-29)

.(98 :) .

"G.Vincent "

. (G.Vincent , 1967 ,P : 189) .

" :

) " .

.(478 :

()

(15)

" "

.

" : "SARASON " "

...

) " ...

.(59 :

" . . .

" .

.(135 : . 1984 . . .)

()

" " " " "

) " .

. (457-456 : 1985

1981 " " "D.C.Weaver " .
) " .
.(125-124 :

Chose " " .
) " .
.(420 :
1800

.(70:) .

(16)

:
*

" " :
*

.

"

"

"

"

" "Kearney & Rocchio"

1984)".

. (73 : 6 II

"

"

.

(II I)

-1

-2

-3

-4

(200)

:(X)

-1

:(SD)

-2

:(²)

-3

:()

-4

:():

-5

(II I)

.% 15

(II I)

"

"

.

46

16

%8

.

.

:

.

-1

.

-2

-3

)

.

(. ...

-4

.

.

-5

-6

.

" : "Silberman " (1969) " "

"

.(205: 2000)

":

"

المراجع

. - 1989 -	-	-	.1
- 1994 -2 -	-	-	.2
. - 1983-	-	-	.3
. - 1974 -	-	-	.4
-	-	-	.5
-	-	. 2001 -1 -	.6
-	-	.1986 -1 -	.7
. - 1984 -5 -	-	-	.8
-	-	-	.9
.1985 -7 -	-	-	.10
-	-	-	.11
- 1984 -	-	. - 2000 -1	.12
- 1984	-	-	.13
. - 1990 -	-	-	.14
-	-	-	.15
-	. - 1983 -1 -	-	.16
-	-	-	.17

				.1984	
- 1998 -3	-	- ()	-	.18
					.19
-		-		-	.20
				.1998 -1	
- 1981 -		-		-	.21
					.22
			- 1983 -		
	-		:	-	.23
				-	
-	-	-	-	-	.24
				. -1966 -15	
-		-		-	.25
				.1980	
.1992 -		-		-	.26
		-		- (1)	.27
				. 1974 -	
. - 1974 -		-		- (2)	.28
	. 1981 -	-		- (3)	.29
-	-			- (4)	.30
				. - 1982	
		-		- (5)	.31
				. - 1984 -	
-		-		-	.32
				. - 2000 -	
	-1	-		-	.33
				.1994-	

- 3	-	-	-	-	.34
				- 2004 - 1	
	-		:	-	.35
				.1991 -	
.	- 1981 -		-	-	.36
- 1996 -		-		-	.37
				.	
	- 1997 -		-	-	.38
.	- 1996 -		-	-	.39
			:	-	.40
			.	- 1983 -	-
	. 1993 -		-	-	.41
-		-		-	.42
				- 1999 -	
- 2	-		-	-	.43
				.	
	-			-1981	.44
-			-		
			.	-	
-		-		-	.45
				.	
				- 1965	
1974 -		-		-	.46
				.	
	-	-		-	.47
				.	
	.1984 - 3	-	-	:	.48
			:	:	.49
			.1985 - 4	-	-
-	-	-	-		.50

- 1- Denise Louanchi - Eléments de pédagogie – office de publications universitaires – Alger .
- 2- Fernand Hotyat - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent- Education 2000-11^{ème} édition -Education Labor – Bruxelles – 1978.
- 3- George Gusdorf- Pourquoi des professeurs – imprunté en France – 1966.
- 4- George Mauco - psychanalyse et éducation – Aubier – 1968.
- 5- Gerard .Vincent – les professeurs du second degré – Colin – 1967.
- 6- Guy de Landsheere - la formation des enseignants demain- casterman – 1976.

:01 -

: 02 -

: ()

(X)

:

. - - - -

.
.

: _____

: -1

: -2

: -3

19 -

22 -

: -4

()

() -

()

() -

() -

()

() -

: -5

-

					-1
					-2
					()
					-4
					-5
					-6
					-7
					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15
					-16
					-17
					-18
					-19
					-20
					-21
					-22
					-23
					-24

جامعة
الجزائر
كلية العلوم الإنسانية و
الاجتماعية
قسم علم النفس و علم
و الأطفونيا و التربية

(II I)

—

(II I)

:

(II I)

-1

-2

. " "

(II I)

-3

. " "

(II I)

-4

. "

"

(II I)

:

(II I)

-1

(II I)

-2

. " "

(II I)

-3

" "

" " (II I)

"

(200)

"

"

.

:

(x)

-1

(SD)

-2

:(²)

-3

:()

-4

" " " "

:()

-5

" "

30

(II I)

%15

46

(II I)

"

"

16

%8

46

" " " "

(II I)

"

"

"

(II I)

.

.